

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ (подпись)
проф. Байдельдинов Д.Л. "
_____ " _____ 2021г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

(SKP 3220) Сравнительное конституционное право

Специальность «6В04202 Государственная служба»:

Курс – 3

Семестр – 5

Кол-во кредитов – 5

Алматы 2021 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н. Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 6В04202
Государственная служба

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры теории и истории
государства и права, конституционного и административного права

от «22» июня 2021г., протокол № 34

Зав. кафедрой _____ Кенжалиев З.Ж.

Рекомендован методическим бюро факультета

«23» июня 2021 г., протокол №11

Председатель методбюро факультета _____ Урисбаева А.

**Образовательная программа по специальности
6В04202 Государственная служба
Силлабус
(SKP 3220)**

**Сравнительное конституционное право
Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
SKP 3220	Сравнительное конституционное право	6	15	30	0	5	7

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Формы итогового контроля
Офлайн/Онлайн обучение	Вузовский компонент (ВК) – Компонент по выбору – теоретический, аналитический, прикладной	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	6	Тест в системе Универ
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТГП, конст. и адм.пр.			Офис часы Среда 14.00-16.00 Ауд.327	
e-mail	dina_405@mail.ru				
Телефоны	+7 (701) 415 18 14				

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать у студентов способность раскрыть сущность учения о Конституционн	РО1. Демонстрировать полученные знания в сфере конституционного права как базовой отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом зарубежных стран и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и	ИД 1.1. Определять место конституционного права в системе национального права как базовой отрасли ИД 1.2. Аргументировать основные параметры теории Конституции как основного

<p>ом праве как базовой отрасли права, закрепляющей основополагающие принципы развития всего национального права для способности интерпретировать содержание Конституции, новейшего республиканского конституционного законодательства, и определить</p>	<p>специфику Конституции РК, как основного закона государства, интерпретировать ее сущность, содержание, этапы становления и развития конституционного строительства в РК и зарубежных странах.</p>	<p>закона государства и вектора развития конституционного законодательства в современный период в разных странах</p>
<p>пути развития практики его применения в РК и в зарубежных странах</p>	<p>PO2. Демонстрировать понимание развития избирательного конституционно-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей конституционно-правового закрепления механизма выборов в представительные органы РК.</p>	<p>ИД 2.1. Применять основные положения избирательного законодательства РК по определению избирательных округов, избирательных участков и формированию избирательных комиссий. ИД 2.2. Интерпретировать специфику выборов Президента РК, депутатов Парламента РК, депутатов маслихатов. ИД 2.3. Анализировать специфику и особенности применения в РК мажоритарной и пропорциональной избирательных систем</p>
	<p>PO3. Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об институциональном компоненте механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса Президента, Парламента, Правительства, местных представительных и исполнительных органов в разных странах.</p>	<p>ИД 3.1. Классифицировать элементы институционального компонента механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан. ИД 3.2. Сопоставлять специфику и особенности конституционно-правового статуса Президента, Парламента, Правительства. ИД 3.3. Дифференцировать основные положения конституционного законодательства о местных представительных и исполнительных органах.</p>
	<p>PO4. Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса органов суда и органов конституционного контроля на основе использования методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д., свойственных конституционно-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ИД 4.1. Иллюстрировать основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебной власти. ИД 4.2. Оценивать конституционно-правовые основы организации и деятельности органов конституционного контроля ИД 4.3. Выявлять сходство и различия в деятельности органов конституционного контроля в РК и зарубежных странах.</p>
	<p>PO5. Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения</p>	<p>ИД 5.1. Разрабатывать предложения по</p>

	<p>в сфере конституционно-правового закрепления основ конституционного строя, правового статуса личности, регулирования основ организации и деятельности государственного механизма в РК на основе решения научных проблем курса сравнительного конституционного права для умения разработать и сформулировать основные направления их развития.</p>	<p>совершенствованию функционирования правового, светского и социального государства. ИД 5.2. Объяснять причины и основные направления совершенствования деятельности государственных органов в РК и в зарубежных странах. ИД 5.3. Давать оценку конституционно-правовому законодательству, регулиющему правовой статус граждан в разных странах.</p>
	<p>Р06. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.</p>	<p>ИД 6.1. Оценить специфику и основные тенденции развития конституционно-правового законодательства в современный период. ИД 6.2. Обосновать постановку конкретных проблем в деятельности представительных органов в РК. ИД 6.3. Составлять и подготавливать научные исследования по указанной тематике.</p>
Пререквизиты	<p>TGP 1201 Теория государства и права IGP 2210 История государства и права KPRK 1202 Конституционное право AP 2206 Административное право</p>	
Постреквизиты	<p>PRKB 3222 Правовое регулирование кибербезопасности АО 3222 Административная ответственность IP 4305 Информационное право GSRK 4311 Государственная служба в РК MP 4311 Муниципальное право</p>	
Литература и ресурсы	<p>Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029 2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961 3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029 4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732 5. Конституции зарубежных стран (Российская Федерация, США, Франция, ФРГ и др.) <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с. 	

	<p>2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020</p> <p>3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;</p> <p>4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020;</p> <p>5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020</p> <p>6. Сравнительное конституционное право. Общ. ред. проф. Чиркин В.Е. Москва, издательская фирма «Манускрипт», 2018</p> <p>Интернет-ресурсы: Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</p>
--	--

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p>Если студент вследствие технических неполадок не может вовремя загрузить ответы на задания в систему Универ (дистанционные курсы), то он может отправить их на электронный адрес преподавателя dina_405@mail.ru</p> <p>Академические ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу dina_405@mail.ru
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа /время проведения
Модуль 1 Конституционное право РК. Конституция РК-основной закон государства.							
1	Л1 – теоретическая. Конституционное право - ведущая отрасль национального права и понятие сравнительного	PO1	ИД 1.1.	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекц

	конституционного права						ия в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
1	С1 – теоретический. Определить особенности предмета, метода, понятия Конституционного права и сравнительного правоведения.	PO1	ИД 1.1.	2	10	Дискуссия	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
2	Л2 – теоретическая. Конституция - основной закон государства.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
2	С2 – теоретический. Классифицировать функции, принципы и виды Конституции Республики Казахстан и зарубежных стран.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	2	10	Тест-опрос	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09

							Zz09
3	ЛЗ – теоретическая. Основные этапы развития конституционного движения мирового	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
3	СЗ – теоретический. Обосновать разные подходы к выделению этапов становления Конституций в зарубежных странах и в РК	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	2	10	Дебаты	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
3	СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1						Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
3	СРС 1 – аналитический. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина	PO1 PO6	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 6.1		25	Логическое задание	Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09

Модуль II Основы конституционного строя и правового положения личности в РК.							
4	Л4 – теоретическая. Закрепление в Конституции суверенитета государства.	РО 5	ИД 5.1	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
4	С4 – теоретический. Определить дальнейшее направление развития суверенного государства в РК и в зарубежных странах: понятие, принципы и функции.	РО 5	ИД 5.1	2	10	Дискуссия	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
5	Л5 – теоретическая. Конституционный строй и его основы: конституционное закрепление в РК и зарубежных странах.	РО5	ИД 5.1	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
5	С5 – теоретический. Проанализировать специфику основ существующего строя и политики в Республике Казахстан и зарубежом.	РО5	ИД 5.1	2	10	Тест-опрос	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09

							s/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
5	СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2						Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
5	СРС 2 – аналитический. Конституционные основы политической системы РК, РФ и США.	PO5 PO6	ИД 5.1 ИД 6.1 ИД 6.3		25	Логическое задание	Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
5	РК 1				100		
6	Л6 – теоретическая. Основы правового положения личности в Республике Казахстан и в зарубежных странах.	PO5	ИД 5.3	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWVlWGp6eFhmMm5wQT09
6	С6 – теоретический. Продемонстрировать особенности правового статуса граждан и иностранцев: сравнительный анализ Республики Казахстан, РФ и Франции.	PO5	ИД 5.3	2	10	Дебаты	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us

							s/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZUz09
Модуль III Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.							
7	Л7 – прикладная. Основные права, свободы и обязанности граждан: общемировые тенденции закрепления.	PO5	ИД 5.3	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWVlWGp6eFhmMm5wQT09
7	С7 – прикладной. Интерпретировать конституционные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан и зарубежных стран: понятие и виды.	PO5	ИД 5.3	2	10	Дискуссия	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZUz09
8	Л8 – прикладная. Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан и странах СНГ.	PO5	ИД 5.1	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWVlWGp6eFhmMm5wQT09

							<u>9</u>
8	С8 – прикладной. Сформулировать роль и специфику конституционных основ экономической системы в Республике Казахстан и странах СНГ.	PO5	ИД 5.1	2	10	Тест-опрос	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
8	СРС 3 Консультация по выполнению СРС 3						Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
8	СРС 3 – аналитический. Правовое положение иностранных граждан: мировые тенденции.	PO5 PO6	ИД 5.3 ИД 6.1 ИД 6.3		25	Логическое задание	Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
Модуль IV Конституционно- правовой статус государственных органов в Республике Казахстан.							
9	Л9 – прикладная. Избирательная система в Республике Казахстан и зарубежных странах	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWVj

							WGp6eFhm Mm5wQT0 9
9	С9 – прикладной. Дать оценку порядка выборов Президента, депутатов Парламента в РК и в РФ.	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	2	10	Дебаты	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWU5mRzVZUz09
10	Л10 – теоретическая. Президент, его правовой статус, полномочия, сравнительно-правовой анализ стран СНГ	PO2 PO3	ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWVlWGp6eFhmMm5wQT09
10	С10 – теоретический. Продемонстрировать содержание правового статуса Президента Республики Казахстан и других стран СНГ.	PO2 PO3	ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1	2	10	Дискуссия	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWU5mRzVZUz09
10	СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4						Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=

							eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZUz09
10	СРС 4 – аналитический. Особенности становления и развития института конституционного контроля в мировой практике.	РО4 РО6	ИД 4.2 ИД 4.3 ИД 6.1		25	Проблемное задание	Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZUz09
10	СРСП 5 Консультация по выполнению МТ						Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZUz09
10	МТ (Midterm Exam)				100		
11	Л11 – теоретическая. Парламент и его правовой статус.	РО2 РО3	ИД 2.2 ИД 3.1 И.Д 3.2	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWVlWGp6eFhmMm5wQT09
11	С11 – теоретический. Аргументировать особенности правового статуса Парламента Республики Казахстан, РФ и США	РО2 РО3	ИД 2.2 ИД 3.1 ИД 3.2	2	10	Тест-опрос	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZUz09

							eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYW W5mRzVZ Zz09
12	Л12 – теоретическая. Правительство, его правовой статус.	РОЗ	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
12	С12 – теоретический. Проанализировать специфику правового статуса Правительства Республики Казахстан и других зарубежных стран.	РОЗ	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3	2	10	Дебаты	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYW W5mRzVZ Zz09
12	СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5						Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYW W5mRzVZ Zz09
12	СРС5 – аналитический. Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан и в зарубежных странах.	РОЗ РО6	ИД 3.3 ИД 6.2 ИД 6.3		25	Проблемное задание	Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYW W5mRzVZ Zz09

							wbmt6ZkZ UZWVYW W5mRzVZ Zz09
13	Л13 – теоретическая. Правовой статус органов конституционного контроля в мировой практике.	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
13	С13 – теоретический. Иллюстрировать особенности содержания правового статуса Конституционного Совета а Республики Казахстан и Франции.	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	2	10	Дискуссия	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
14	Л14 – теоретическая. Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан и в странах СНГ.	PO2 PO3	ИД 2.3 ИД 3.3	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWViWGp6eFhmMm5wQT09
14	С14 – теоретический. Дать оценку системы местного государственного управления в Республике Казахстан и в зарубежных странах.	PO2 PO3	ИД 2.3 ИД 3.3	2	10	Тест-опрос	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар

							в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
15	Л15 – теоретическая. Развитие форм непосредственной демократии в процессе мирового конституционного строительства	РОЗ	ИД 3.1 ИД 3.3	1			По вторникам 14.00-14.50 Видеолекция в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73070710922?pwd=L2hKd2ZYZW4zSWVjWGp6eFhmMm5wQT09
15	С15 – теоретический. Оценить современное состояние форм прямого народовластия в Республике Казахстан и в зарубежных странах	РОЗ	ИД 3.1 ИД 3.3	2	10	Дебаты	По вторникам 15.00-16.50 Вебинар в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
15	СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6						Вебинар в ZOOM https://us04.web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eNBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZz09
15	СРС 6 – аналитический. Становление и развитие местного	РОЗ РО6	ИД 3.1 ИД 3.3		25	Проблемное	Вебинар в ZOOM

	самоуправления в разных странах.		ИД 6.2			задание	https://us04web.zoom.us/j/73453730169?pwd=eHBxbmQwbmt6ZkZUZWVYWw5mRzVZUz09
	РК 2				100		
	Экзамен				100		

Декан факультета
 Председатель методбюро
 Заведующий кафедрой
 Лектор

Байдельдинов Д.Л.
 Урисбаева А.А.
 Кенжалиев З.Ж.
 Баймаханова Д.М.

**Учебно-методический комплекс КазНУ им. Аль-Фараби Специальность
6B04202 Государственная служба
(SKP 3220)**

**Сравнительное конституционное право
Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

Содержание семинарских занятий

**Тема 1: Определить особенности предмета, метода, понятия
Конституционного права и сравнительного правоведения.**

Цель: Определить специфику предмета и метода конституционного права как базовой отрасли национального права и предмет и метод сравнительного правоведения

Ключевые слова: отрасль права; Конституционное право; конституционно-правовая норма; предмет Конституционного права; методы Конституционного права; система Конституционного права; источники Конституционного права; предмет сравнительного правоведения; метод сравнительного правоведения.

Вопросы:

1. Раскрыть предмет Конституционного права.
2. Раскрыть методы Конституционного права.
3. Дать определение Конституционного права как отрасли права.
4. Дать определение конституционно-правовых норм, раскрыть их специфику и виды.
5. Дать понятие конституционно-правового института, раскрыть его виды.
6. Дать определение конституционно-правовых отношений, раскрыть их специфику и виды.
7. Раскрыть систему и источники Конституционного права.
8. Показать место Конституционного права в национальной системе права.
9. Раскрыть предмет сравнительного правоведения.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Литература:

а) основная:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
2. Конституционное право РК. Отв. ред. проф. Нарикбаев М.С. А., 2001.

б) дополнительная:

1. Черняков А.А. Конституционное право РК: проблемы теории и практики (теоретические и дидактические материалы), А, Адилет-Пресс, 1997.
2. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. М., Юристь, 2001.
3. Черняков А.А. Конституционное право: эволюция отраслевого содержания, Алматы, 2007.

Методические указания к теме 1:

В начале изложения данной темы необходимо дать общее определение отрасли права вообще. И только потом следует раскрывать, что же такое конституционное право как отрасль национального права, что такое ее предмет, т. е. какие это общественные отношения, в чем их особенности, почему именно они являются предметом конституционного права. Далее следует раскрыть, что такое метод конституционного права как отрасли права. Не следует путать методы отрасли и методы науки конституционного права.

Далее необходимо дать определение конституционно-правовой нормы, отметить ее особенности по содержанию и по форме, раскрыть по каким основаниям и на какие виды делятся конституционно-правовые нормы, дать определение конституционно-правового института, отметить, чем отличается конституционно-правовой институт от отрасли конституционного права.

Говоря об источниках конституционного права надо раскрыть отдельно, на какие виды они делятся (материальные, научные, юридические), и рассказать о каждом виде источников, обратив особое внимание на юридические (Конституция, конституционные законы, законы и др.) .

Говоря о системе конституционного права нужно отметить, что понимается под этим термином "система" и чем

объясняется именно такое взаиморасположение институтов конституционного права в системе отрасли. Раскрывая место конституционного права в системе национального права Республики Казахстан, надо начертить схему национальной системы права и отметить месторасположение конституционного права, особое внимание надо обратить на связь конституционного права с административным правом и представительными органами власти Республики Казахстан, отметить общие черты и различия.

Тема 2: Классифицировать функции, принципы и виды Конституции Республики Казахстан и зарубежных стран.

Цель: Раскрыть функции, принципы и виды Конституции Республики Казахстан и зарубежных стран.

Ключевые слова: Конституция; функции Конституции; принципы Конституции; юридические свойства Конституции; черты Конституции; виды Конституции; Конституция РК 1993 года; Конституция РК 1995 года.

Вопросы:

1. Раскрыть причины возникновения первых Конституций в эпоху буржуазных революций.
2. Дать четкое определение Конституции, проанализировав точки зрения различных правовых школ.
3. Раскрыть сущность Конституции.
4. Раскрыть функции, принципы, юридические свойства, черты и виды Конституций.
5. Показать отличительные черты и специфику основных этапов развития Конституции.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Литература:

а) основная:

1. Толковый словарь Конституции РК. Жеті- жарғы, 1996.
2. Сапарғалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
3. Конституционное право РК. Отв. ред. проф. Нарикбаев М.С. А., 2001.

б) дополнительная:

1. Ким В.А. Ким Г.В. Конституционный строй РК, Алматы, 1998.
2. Баймаханов М.Т. Проблемы воплощения принципов правового государства в Конституции Казахстана // Государство и право , 1992, №8.
3. Становление правового государства и конституционный процесс в РК. Отв.ред. проф. Баймаханов М.Т. А.. 2001.
4. Сартаев С.С., Назаркулова Л.Т. Становление Конституции РК. А., 2002.

Методические указания к теме 2:

Перед тем как дать определение, что же такое Конституция, необходимо показать, когда возникли первые Конституции, чем это было обусловлено, интересы каких классов они выражали, можно ли назвать Конституциями в полном смысле нормативные установления древних правителей.

Далее необходимо показать, что такое сущность Конституции, каково ее соотношение с содержанием Конституции, однопорядковые ли это понятия, всегда ли они совпадают, а также, какие факторы оказывают влияние на содержание Конституции. Только после всего вышеперечисленного надо дать определение, что же такое Конституция.

Далее необходимо изложить, что такое юридические свойства и основные черты Конституции, не просто перечисляя их, а давая характеристику каждому свойству и черте. Потом надо дать определение принципам Конституции, что это такое, а дальше раскрыть их систему (экономические, политические, социальные) и перечислить их по видам. То же самое с функциями Конституции.

При изложении вопроса о гарантиях Конституции надо дать определение гарантий, раскрыть их систему и показать, являются ли они в настоящее время достаточными для реального действия норм Конституции. Нужно отметить, какие гарантии заложены в тексте самой Конституции, а какие - в текущем законодательстве.

Говоря об основных этапах развития Конституции Республики Казахстан, нужно дать анализ предпосылок и причин принятия Конституции 1993 г., показать, почему она действовала так недолго, т. е. чем была обусловлена необходимость принятия новой Конституции 1995 г. Далее надо показать, что нового закрепила Конституция 1995 г., каковы ее новации, в чем ее особенности, как ее нормы развиваются в текущем законодательстве. Далее необходимо раскрыть суть конституционных реформ 1998, 2007, 2011 гг.

Тема 3: Обосновать разные подходы к выделению этапов становления Конституций в зарубежных странах и в РК.

Цель: Раскрыть разные подходы к выделению этапов становления Конституций в зарубежных странах и в РК

Ключевые слова: Конституция, Конституции СССР, Конституции суверенного Казахстана; Конституции зарубежных стран

Вопросы:

1. Описать процесс распада СССР, становления, укрепления и развития суверенного государства РК;
2. Дать анализ Конституции КазССР 1978 г., ее достоинств и недостатков;
3. Описать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1993 г., ее содержание; основные новации этой Конституции.
4. Дать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1995 г.;
5. Раскрыть основные идеи, заключенные в ней новации, особенности Конституции РК 1995 г.;
6. Раскрыть развитие идей, заложенных в Конституции РК 1995 г., в текущем законодательстве; изменения и дополнения, внесенные в Конституцию Законом от 7.10. 1998 г., 21.05.07 г., 02.02.2011 г.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Литература:

а) основная:

1. Становление правового государства и конституционный процесс в РК. Отв.ред. проф. Баймаханов М.Т. А.. 2001.
2. Сартаев С.С., Назаркулова Л.Т. Становление Конституции РК. А., 2002.
3. Амандыкова С.К. Становление доктрины конституционализма в Казахстане. Караганда, 2002.

Методические указания к теме 3:

В начале изложения этой темы необходимо сделать небольшой экскурс в историю: показать, как шел процесс распада СССР, чем он был обусловлен, как Республика Казахстан обрела независимость, как шло вначале укрепление и развитие суверенитета Казахстана. В связи с этим надо дать анализ Конституции (Основного Закона) 1978 г., что она закрепляла, каковы были ее достоинства и недостатки, почему она тормозила развитие суверенного государства Республики Казахстан.

Далее необходимо раскрыть предпосылки и причины принятия Конституции 1993 г., как происходила подготовка к ее принятию, какие были высказаны мнения (принять новую Конституцию; принять закон об изменениях и дополнениях Конституцию 1978 г., принять комплекс конституционных законов на переходный период и др.). Далее надо дать анализ Конституции 1993 г.: какие принципиально новые идеи в нее заложены (принцип разделения властей, частная собственность и др.), каковы ее особенности, какова ее структура, недостатки.

Далее надо раскрыть, почему Конституция 1993 г. действовала такой непродолжительный период, предпосылки и причины, спорные вопросы, которые обусловили необходимость принятия новой Конституция 1995 г. После надо показать особенности принятия этой Конституции (на референдуме, а не высшим представительным органом).

Особое внимание следует уделить основным идеям, заложенным в Конституции. Также обратить внимание следует на вопрос, как гарантирована данная Конституция, работает ли хорошо этот механизм.

Далее надо раскрыть вопрос, как конституционные идеи развиваются в текущем законодательстве, какие в последнее время приняты конституционные законы. Особое внимание следует уделить анализу изменений и дополнений, внесенных в Конституцию в 1998, 2007, 2011 гг.

Тема 4: Определить дальнейшее направление развития суверенного государства в РК и в зарубежных странах: понятие, принципы и функции.

Цель: Исследовать дальнейшее направление развития суверенного государства в РК и в зарубежных странах: понятие, принципы и функции

Ключевые слова: суверенитет; декларация; независимость; признаки независимого государства; Конституция; конституционное закрепление.

Вопросы:

1. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Декларации о государственном суверенитете от 25 октября 1990 года.
2. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Конституционного закона «О независимости РК» от 16 декабря 1991 года.
3. Раскрыть, как закрепляется суверенитет Казахстана в Конституции 1993 года.
4. Раскрыть, как закрепляется суверенитет Казахстана в Конституции 1995 года.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные акты а) основные:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Декларация “О государственном суверенитете КазССР” от 25 октября 1990г.

3. Конституционный закон Республики Казахстан “О государственной независимости КазССР” от 16 декабря 1991г.

б) дополнительные:

1. Закон КазССР “Об учреждении поста Президента КазССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (основной закон) КазССР” от 24 апреля 1990 г.

Рекомендуемая

литература а) основная:

1. Сапарғалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
2. Ким В.А. Эпоха созидания. Анализ социально-политических и конституционно-правовых взглядов Первого Президента Республики Казахстан. – Алматы: ТОО РПИК «Дәуір», 2005. – 448 с.

б) дополнительная:

1. Ким В.А. Ким Г.В. Конституционный строй РК, Алматы, 1998.
2. Котов А.К. Суверенный Казахстан: Гражданин, нация, народ, Алматы, Жеты-Жаргы, 1997.
3. Становление правового государства и конституционный процесс в РК. Отв.ред. проф. Баймаханов М.Т. А.. 2001.

Методические указания к теме 4:

Чтобы полно раскрыть эту тему необходимо вначале раскрыть теорию суверенитета, рассказать, как она возникла и почему актуальна сегодня. Необходимо дать понятие суверенитета, раскрыть его признаки, отметить, что такое государственный суверенитет, а что такое национальный суверенитет, это одно и то же или это разные понятия.

Далее раскрыть процесс становления и развития суверенитета и независимости Республики Казахстан, показать как распался Союз ССР, как республика обрела независимость, в каких актах это было закреплено (Декларация о государственном суверенитете от 25 октября 1990 г. Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан» от 16 декабря 1991 г.).

Кроме этого необходимо отметить особо, как закреплялся суверенитет Казахстана в Конституции 1993 г. и как сейчас закрепляется в Конституции 1995г., в чем особенности этого закрепления в каждой из Конституций.

Необходимо обратить внимание на конституционное закрепление гарантий суверенитета РК и на то, какие в этой сфере существуют проблемы.

Тема 5: Проанализировать специфику основ существующего строя и политики в Республике Казахстан и зарубежом.

Цель: Дать оценку специфике основ существующего строя и политики в Республике Казахстан и зарубежом

Ключевые слова: конституция; конституционный строй; основы конституционного строя; правовое государство; демократическое государство; социальное государство; светское государство; унитарное государство; президентская форма правления; экономическая основа.

Вопросы:

1. Дать четкое определение конституционного строя РК и определение основ конституционного строя РК.
2. Показать, как закреплялись основы конституционного строя в Конституциях РК 1993 и 1995 годов.
3. Дать понятие правового, демократического, социального, светского государства, раскрыть их основные черты, тенденции и перспективы становления и развития в РК.
4. Дать понятие унитарного государства с президентской формой правления, понятие экономической основы, раскрыть основные тенденции их развития.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные акты

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Закон РК “О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан” от 7 октября 1998г.//Каз. правда, 1998, 8 октября.
3. Закон РК “о внесении изменений и дополнений в Конституцию РК ” от 21 мая 2007г.//Каз. правда, 2007, 22 мая.

**Рекомендуемая
литература а) основная:**

1. Толковый словарь Конституции РКЛ., Жеті- жарғы, 1996.
2. Сапарғалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
3. Ким В.А. Эпоха созидания. Анализ социально-политических и конституционно-правовых взглядов Первого Президента Республики Казахстан. – Алматы: ТОО РПИК «Дәуір», 2005. – 448 с.

б) дополнительная:

1. Ким В.А. Ким Г.В. Конституционный строй РК, Алматы, 1998.
2. Баймаханов М. Т. Вайсберг Л.М, Котов А. К. Становление суверенитета Республики Казахстан, А, 1994.
3. Котов А.К. Суверенный Казахстан: Гражданин, нация, народ, Алматы, Жеты-Жаргы, 1997.
4. Нурпеисов Е.К, Котов А.К. От ханской власти к президентской республике. А., Жеты-Жаргы, 1995.
5. Становление правового государства и конституционный процесс в РК. Отв.ред. проф. Баймаханов М.Т. А.. 2001.

Методические указания к теме 5:

Чтобы правильно раскрыть эту тему необходимо вначале дать общее понятие конституционного строя, раскрыть, какой смысл вкладывается в это понятие, рассказать о соотношении конституционного строя и гражданского общества, конституционного строя и конституционного государства. Понятие конституционного государства необходимо раскрыть подробнее, когда оно возникло, где и с чем это было связано. Далее нужно показать какие элементы составляют конституционный строй.

После этого необходимо остановиться на вопросе правового регулирования этого института. Этот вопрос следует раскрыть, анализируя Конституции РСФСР 1918 г., СССР - 1936 г. и 1977 г. Как в этих конституциях назывался этот институт, чем это было обусловлено, и почему мы сейчас пришли к пониманию именно конституционного строя, а не основ общественного строя и политики государства и т. д.

Далее надо дать определение основ конституционного строя, показать, почему в Конституции закрепляются именно основы, и дать характеристику всех черт нашего государства (анализ статей раздела I Конституции «Общие положения») как демократического, светского, правового, социального, высшей ценностью которого является человек, его права и свободы и др.

Особое внимание нужно обратить на экономическую основу, показать, как закрепляются частная собственность в Конституции (особенно на землю).

В конце работы необходимо отметить, что простое закрепление в действующей Конституции основ Конституционного строя не означает, что тем самым автоматически обеспечивается конституционный характер нашего государства. Для решения этой задачи требуется реализация на практике этих основ.

Тема 6: Продемонстрировать особенности правового статуса граждан и иностранцев: сравнительный анализ Республики Казахстан, РФ и Франции.

Цель: Провести сравнительный анализ правового статуса граждан и иностранцев в Республике Казахстан, в РФ и во Франции

Ключевые слова: правовой статус граждан; правовое положение граждан; принципы правового положения граждан; гражданство; принципы гражданства; основания приобретения гражданства; основания прекращения гражданства; основные права граждан; основные свободы граждан; основные обязанности граждан; механизм защиты и реализации основных прав и свобод граждан; Президент; Парламент; Омбудсмен; Комиссия по правам человека; Конституционный Совет.

Вопросы:

1. Дать четкое определение правового положения граждан в Республике Казахстан, в РФ и во Франции, основ правового положения граждан.
2. Раскрыть элементы основ правового положения граждан в Республике Казахстан, в РФ и во Франции.
3. Дать определение принципов правового положения граждан, раскрыть их содержание.
4. Дать определение гражданства, раскрыть его принципы, основания возникновения и изменения, компетенцию государственных органов по вопросам гражданства.
5. Дать определение основных прав и свобод граждан, раскрыть их конституционное закрепление, классификацию, основы механизма защиты и реализации.

6. Дать определение и раскрыть сущность основных обязанностей граждан РК.
7. Раскрыть основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Казахстан, в РФ и во Франции.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные

акты а) основные:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституция Республики Казахстан 1993 г.

б) дополнительные:

1. Закон Республики Казахстан “О гражданстве Республики Казахстан” от 20 декабря 1991г.
2. Закон РК “О правовом положении иностранных граждан в Республики Казахстан” от 19 июня 1995г.
3. Указ президента Республики Казахстан “О порядке предоставления политического убежища иностранным гражданам и лиц без гражданства в РК” от 15 июля 1996г.
4. Положение о порядке рассмотрения вопросов, связанных с гражданством, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 27 сентября 1996г.
5. Закон РК “О порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан” от 17 марта 1995г.
6. Закон РК “О порядке рассмотрения обращений граждан” от 19 июня 2007г.
7. Конституционный закон “О выборах в Республике Казахстан” от 28 сентября 1995г.,

Рекомендуемая

литература а) основная:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
2. Конституционное право РК. Сборник конституционно-правовых актов. Сост. Шеретов С.Г., А., Юрист, 2008.

б) дополнительная:

1. Баймаханова Д.М. Конституционные проблемы развития непосредственной демократии (на материалах РК), автореферат канд. дисс. А., 1998.
2. Башимов М.С. Институт омбудсмана (Уполномоченного по правам человека). Астана, «Фолиант», 2003.
3. Лучин В.О. Россия: гражданств, иностранцы, внешняя миграция. Санкт-Петербург, Юридический центр Пресс, 2003.
4. Баймаханова Д.М. Непосредственная демократия в РК. А., Қазақ университеті, 2003.
5. Бусурманов Ж.Д. Евразийская концепция прав человека, Алматы, 2006

Методические указания к теме 6:

Раскрытие данной темы надо начинать с определения правового статуса гражданина Республики Казахстан. Далее необходимо отметить, каково соотношение правового статуса с основами правового положения личности в Республике Казахстан.

Далее следует раскрыть общие принципы правового статуса гражданина РК, причем не только перечислить их, но и охарактеризовать каждый и отметить статьи Конституции, закрепляющие эти принципы.

Обязательно нужно остановиться на вопросе, как конституционно закреплена правовая статус гражданина РК, в чем особенности закрепления его в Конституции 1995 г. (месторасположение этого раздела, его структура).

Далее нужно охарактеризовать гражданство РК как предпосылку правового статуса личности, дать определение гражданства РК, назвать и охарактеризовать общие и специфические принципы гражданства РК, назвать и дать характеристику основаниям приобретения и прекращения гражданства РК.

После нужно дать развернутую классификацию прав и свобод граждан РК (гражданские, политические, социально-экономические), указать, к каким видам относятся конкретно какие права и свободы. Далее надо объяснить, почему в Конституции закрепляются только основные права и свободы граждан РК, а также, почему именно эти права и свободы считаются основными. Кроме того необходимо показать единство прав, свобод и обязанностей граждан РК, как это закреплено конституционно.

Далее надо дать определение гарантии прав, свобод и обязанностей граждан, дать их классификацию (экономические, политические, юридические). Особенно надо остановиться на юридических гарантиях,

отметить конституционные гарантии и гарантии, закрепленные в текущем законодательстве.

Тема 7: Интерпретировать конституционные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан и зарубежных стран: понятие и виды.

Цель: Провести сравнительный анализ конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Республики Казахстан и зарубежных стран

Ключевые слова: правовой статус граждан; правовое положение граждан; принципы правового положения граждан; гражданство; принципы гражданства; основания приобретения гражданства; основания прекращения гражданства; основные права граждан; основные свободы граждан; основные обязанности граждан; механизм защиты и реализации основных прав и свобод граждан; Президент; Парламент; Омбудсмен; Комиссия по правам человека; Конституционный Совет.

Вопросы:

1. Дайте понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан РК;
2. Дайте классификацию основных прав, свобод и обязанностей граждан РК, их конституционное закрепление;
3. Опишите в чем суть единства прав, свобод и обязанностей граждан РК, закрепленных в Конституции и в текущем законодательстве;
4. Опишите правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РК;
5. Дайте понятие правового регулирования статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РК; въезд и выезд из РК иностранных граждан; ответственность иностранных граждан.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные

акты а) основные:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституция Республики Казахстан 1993 г.

б) дополнительные:

1. Закон Республики Казахстан “О гражданстве Республики Казахстан” от 20 декабря 1991г.
2. Закон РК “О правовом положении иностранных граждан в Республики Казахстан” от 19 июня 1995г.
3. Указ президента Республики Казахстан “О порядке предоставления политического убежища иностранным гражданам и лиц без гражданства в РК” от 15 июля 1996г.
4. Положение о порядке рассмотрения вопросов, связанных с гражданством, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 27 сентября 1996г.
5. Закон РК “О порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан” от 17 марта 1995г.
6. Закон РК “О порядке рассмотрения обращений граждан” от 19 июня 2007г.
7. Указ Президента РК от 19.09.2002 г. «Об учреждении должности Уполномоченного по правам человека».
8. Указ Президента РК от 10 .12.2002 г. «О создании Национального центра по правам человека».
9. Указ Президента РК от 22.04.1997, (с изм. от 6 июня 1998, 24 марта 1999, 18 марта 2000, 24 окт. 2001) «О комиссии по правам человека при Президенте РК».

Рекомендуемая

литература а) основная:

1. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. Алматы, Атамұра, 2003.
2. Сапарғалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.

б) дополнительная:

1. Ынтыкбаева Б.Б. Гражданство РК: проблемы теории и практики, автореферат канд. дисс. А, 1997.
2. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М, 1991.
3. Калиева А.М. О правовом статусе иностранных граждан. А, 1994.
4. Баймаханова Д.М. Конституционные проблемы развития непосредственной демократии (на материалах РК), автореферат канд. дисс. А., 1998.
5. Башимов М.С. Институт омбудсмана (Уполномоченного по правам человека). Астана, «Фолиант», 2003.
6. Бусурманов Ж.Д. Евразийская концепция прав человека, Алматы, 2006

Методические указания к теме 7:

При изложении данной темы нужно дать развернутую классификацию прав и свобод граждан РК (гражданские, политические, социально-экономические), указать, к каким видам относятся конкретно какие права и свободы. Далее надо объяснить, почему в Конституции закрепляются только основные права и свободы граждан РК, а также, почему именно эти права и свободы считаются основными. Кроме того необходимо показать единство прав, свобод и обязанностей граждан РК, как это закреплено конституционно.

Далее надо дать определение гарантии прав, свобод и обязанностей граждан, дать их классификацию (экономические, политические, юридические). Особенно надо остановиться на юридических гарантиях, отметить конституционные гарантии и гарантии, закрепленные в текущем законодательстве.

Тема 8: Сформулировать роль и специфику конституционных основ экономической системы в Республике Казахстан и странах СНГ.

Цель: Интерпретировать роль и специфику конституционных основ экономической системы в Республике Казахстан и странах СНГ

Ключевые слова: Конституционное закрепление; собственность; частная собственность; государственная собственность; предпринимательство; субъекты и объекты собственности; частная собственность на землю.

Основные вопросы:

1. Раскрыть, как закреплялись основы собственности и развития предпринимательства в Конституции 1993 года.
2. Раскрыть, как закреплялись основы собственности и развития предпринимательства в Конституции 1995 года.
3. Дать общий анализ законодательства о собственности и развитии предпринимательства.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные акты

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Земельный кодекс РК от 20 июня 2003 г.
3. Гражданский кодекс РК от 27.12.1994 г.

Рекомендуемая литература

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
2. Конституционное право РК. Отв. ред. проф. Нарикбаев М.С. А., 2001.
3. Ащеулов А.Т., Караев А.А. Конституционное право РК № Учебно- методическое пособие (лекции, тесты, задачи, словарь). А., 2004.
4. Конституционное право РК. Сборник конституционно-правовых актов. Сост. Шеретов С.Г., А., Юрист, 2008.

Методические указания к теме 8:

В начале изложения данной темы необходимо дать определение экономической системы, что это такое, какие элементы в себя включает, какова их система и взаимосвязи, как соотносится экономическая система с основами конституционного строя. Далее надо показать конституционное закрепление экономической системы, особенности этого закрепления.

Далее необходимо остановиться на формах собственности в РК, какие формы собственности закреплены в Конституции 1993 г. и 1995 г., в чем новации Конституции 1995 г.

Далее надо дать определение, что такое предпринимательство, как его основы закреплены в Конституции, в текущем законодательстве (Земельный кодекс РК, Законы «О государственном предприятии», «О банках и банковской деятельности», «О банкротстве» и др.). После изучения

всех этих актов студент должен сделать вывод: создает ли Конституция 1995 г. и текущее законодательство реальные условия для развития предпринимательства в РК и какие в этой сфере есть проблемы.

Тема 9: Дать оценку порядка выборов Президент, депутатов Парламента в РК и в РФ.

Цель: Проанализировать порядок выборов Президента, депутатов Парламента в РК и в РФ

Ключевые слова: выборы; кандидаты в депутаты; кандидаты в Президенты; доверенные лица; избирательный фонд кандидата; электронное голосование; избирательные комиссии; избирательные округа; избирательные участки; подсчет голосов; повторное голосование; мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система.

Вопросы:

1. Дать четкое определение избирательной системы и избирательного права.
2. Раскрыть принципы избирательного права.
3. Раскрыть систему избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков.
4. Показать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии деятельности кандидатов.
5. Раскрыть порядок голосования, подведения его итогов, повторное голосование.
6. Показать специфику выборов 98 мажилисменов по пропорциональной избирательной системе.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон “О выборах в Республике Казахстан” от 28 сентября 1995г.,
3. Конституционный закон “О республиканском референдуме” от 2 ноября 1995г.,

Рекомендуемая литература

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
2. Конституционное право РК. Отв. ред. проф. Нарикбаев М.С. А., 2001.
3. Мухамеджанов Э.Б. Избирательное право РК. А., Жеты-жаргы, 2001.

Методические указания к теме 9:

Для полного изложения этой темы необходимо дать в начале понятие избирательной системы и избирательного права, что включает в себя эти понятия, что в них различного, когда употребляется термин «избирательное право», а когда «избирательная система».

Далее необходимо дать характеристику конституционно закрепленных принципов избирательной системы (всеобщее, прямое, равное избирательное право при тайном голосовании и др.), остановиться на гарантиях их осуществления в практике проведения выборов.

Далее необходимо осветить систему избирательных комиссий, кем они образуются, на основе каких принципов действуют. Потом следует остановиться на вопросе об избирательных участках. Далее студент раскрывает порядок проведения выборов Президента, депутатов Парламента и маслихатов, особо следует остановиться на вопросе, какими нормативными актами регулируется порядок выборов в эти органы. После надо отметить требования, предъявляемые к депутатам в Президенты, депутаты Парламента и маслихатов, порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты, проведения голосования и подведения его итогов.

Тема 10: Продемонстрировать содержание правового статуса Президента Республики Казахстан и других стран СНГ.

Цель: Раскрыть содержание правового статуса Президента Республики Казахстан и других стран СНГ

Ключевые слова: Президент; глава государства; высшее должностное лицо; досрочное освобождение Президента от должности; импичмент; полномочия; Указ; Распоряжение; Высший Судебный Совет; Совет Безопасности; Администрация Президента.

Вопросы:

1. Раскрыть роль и место Президента РК в системе разделения властей, как главы государства и его высшего должностного лица
2. Раскрыть порядок избрания и смещения Президента
3. Раскрыть полномочия Президента:
 - а) в сфере государственного строительства;
 - б) в сфере социально-культурного строительства; в) в сфере экономического развития;
 - г) в сфере обеспечения обороноспособности и укрепления национальной безопасности РК.
4. Раскрыть специфику актов Президента
5. Показать взаимоотношения Президента с Парламентом, Правительством, Конституционным Советом
6. Показать систему, роль, значение и специфику консультативно- совещательных органов при Президенте.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституция Республики Казахстан 1993 г.
3. Конституционный закон “О Президенте Республики Казахстан” от 26 декабря 1995г.
4. Указ Президента Республики Казахстан “Об актах Президента Республики Казахстан” от 26 октября 1994г.

5. Закон РК “О временном делегировании Президенту РК и главам областной администраций дополнительных полномочий” от 10 декабря 1993 г.

6. Закон КазССР “Об учреждении поста Президента КазССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (основной закон) КазССР” от 24 апреля 1990 г.

Рекомендуемая литература:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
2. Нурпеисов Е.К, Котов А.К. От ханской власти к президентской республике. А., Жеты-Жаргы,1995.
3. Малиновский В.А. Глава государства суверенного Казахстана. А., 1998.
4. Майлыбаев Б.А. Становление и развитие института Президента РК: проблемы, тенденции, перспективы. А., 2001.
5. Майлыбаев Б.А. Становление и развитие института Президента РК: международный опыт и казахстанская модель в переходный период, автореф. докт.дисс. А., 2002.
6. Малиновский В.А. Президент РК: инструменты власти и обеспечения деятельности. А., 2003.

Методические указания к теме 10:

Главной задачей студента при подготовке данной темы является определение характерных черт правового статуса Президента РК. Необходимо обосновать, почему было несколько видоизменено правовое положение Президента по Конституции 1995 г. по сравнению с Конституцией 1993 г. Теперь Президент является не только главой государства, но и высшим должностным лицом, надо обосновать, чем это было обусловлено. Также надо обязательно раскрыть, входит ли сейчас Президент в систему исполнительных органов или он выведен из этой системы.

Изложение материала желательно иллюстрировать конкретными примерами. Можно сравнить правовой статус Президента Республики Казахстан и Президентов развитых западных стран (например, США или Франции), а также бывших союзных республик, ныне суверенных государств, входящих в СНГ.

Тема 11: Аргументировать особенности правового статуса Парламента Республики Казахстан, РФ и США.

Цель: Раскрыть особенности правового статуса Парламента Республики Казахстан, РФ и США

Ключевые слова: Парламент; Сенат; Мажилис; депутат; сессия; парламентские слушания; рабочие органы Парламента; координационные органы Парламента; законодательный процесс; законодательная инициатива; гарантии депутатской деятельности; императивный мандат.

Вопросы:

1. Дать четкое определение Парламента, раскрыть историю становления института Парламента в РК, обосновать необходимость замены однопалатного Верховного Совета двухпалатным Парламентом
2. Раскрыть структуру Парламента, срок полномочий Палат, количество депутатов
3. Раскрыть полномочия Парламента
4. Раскрыть организационно-правовые формы осуществления полномочий Парламента
5. Раскрыть статус депутата Парламента
6. Дать понятие и раскрыть стадии законодательного процесса в Парламенте.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемые нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон “О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов” от 16 октября 1995г.
3. Закон РК “О комитетах и комиссиях Парламента Республики Казахстан” от 7 мая 1997г.
4. Регламенты Парламента, Сената и Мажилиса.

Рекомендуемая литература

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
2. Жансугурова Ж.А. Полномочия Парламента РК в

условиях президентской формы правления // Саясат, 1996, №2.

3. Парламентское право России, под ред. проф. Степанова И.М. и д.ю.н. Хабриевой Т.Я. М., Юристъ, 1999.

4. Сапарғалиев Г.С. Парламентское право РК, А, 2009.

Методические указания к теме 11:

В начале изложения этой темы необходимо показать Парламент как орган, представляющий законодательную ветвь государственной власти.

Далее надо раскрыть его полномочия: а) осуществляемые на совместном заседании Палат; б) в раздельном заседании Палат, путем последовательного рассмотрения вопросов сначала в Мажилесе, а затем в Сенате; в) относящиеся к исключительному ведению Мажилеса; г) относящиеся к исключительному ведению Сената; д) осуществляемые каждой из Палат самостоятельно, без участия другой Палаты.

Говоря об организационно-правовых формах осуществления полномочий Парламента, нужно остановиться на сессионной деятельности Парламента, парламентских слушаниях, постоянных комитетах и комиссиях Палат и др.

Говоря о статусе депутата необходимо остановиться на вопросе, какие нормативные акты его регулируют, отметить полномочия депутатов, Парламента, организационно-правовые формы их осуществления (участие в работе сессий, постоянных комитетов и комиссий и др.), перечислить и раскрыть гарантии депутатской деятельности (депутатская неприкосновенность, право на безотлагательный прием должностными лицами и др.). Особое внимание следует обратить на депутатские объединения в Парламенте, как они регистрируются, на основе чего действуют, какие задачи ставят перед собой.

Раскрывая вопрос о законодательном процессе в Парламенте, надо дать его определение, раскрыть его стадии, особое внимание надо обратить на то, кто является субъектами законодательной инициативы, а также, что такое Вето Президента и как оно преодолевается. Говоря об актах Парламента нужно отметить новое понятие, впервые употребленное в Конституции 1995 г. - законодательные акты РК.

Тема 12: Проанализировать специфику правового статуса Правительства Республики Казахстан и других зарубежных стран.

Цель: Провести сравнительный анализ правового статуса Правительства Республики Казахстан и других зарубежных стран

Ключевые слова: Правительство; Президент; Премьер-министр; Отставка Правительства; Компетенция Правительства; Программа деятельности Правительства.

Вопросы:

1. Дать четкое определение Правительства, показать его место в системе государственных органов, в системе органов исполнительной власти.
2. Раскрыть порядок формирования Правительства и срок его полномочий.
3. Раскрыть полномочия Правительства.
4. Раскрыть взаимоотношения Правительства с Президентом, Парламентом, местными исполнительными органами.
5. Показать природу и специфику актов Правительства.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон “О Правительстве Республики Казахстан” от 18 декабря 1995г.
3. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
4. Становление правового государства и конституционный процесс в РК. Отв.ред. проф. Баймаханов М.Т. А.. 2001.
5. Сафинов К.Б. Правительство РК на переходном этапе. А., Юрист, 2002.

Методические указания к теме 12:

Главное задачей будет показать место Правительства Республики Казахстан в системе государственных органов как органа, возглавляющего исполнительную ветвь государственной власти.

Изложение законодательных положений желательно иллюстрировать конкретными примерами, кроме этого качество подготовки очень улучшил бы сравнительный анализ зарубежного законодательства об исполнительных органах, в частности о Правительстве.

Было бы желательно, чтобы студент показал проблемы, которые имеются, на его взгляд, в отношениях Правительства с Президентом и с Парламентом РК.

Тема 13: Иллюстрировать особенности содержания правового статуса Конституционного Совета Республики Казахстан и Франции.

Цель: Раскрыть особенности содержания правового статуса Конституционного Совета Республики Казахстан и Франции

Ключевые слова: Конституционный контроль; Конституционный надзор; Конституционный Суд; Конституционный Совет; Конституционное производство; Решения Конституционного Совета.

Вопросы:

1. Дать четкое определение конституционного контроля, выявить его задачи, органы, раскрыть историю становления в зарубежных странах.
2. Раскрыть историю и развитие конституционного контроля в СССР и РК.
3. Дать определение Конституционного Совета, раскрыть порядок его формирования, срок полномочий и принципы деятельности.
4. Раскрыть полномочия Конституционного Совета.
5. Раскрыть стадии конституционного производства.
6. Показать юридическую природу и специфику решений Конституционного Совета.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемая литература

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный Закон “О Конституционном Совете Республики Казахстан” от 29 декабря 1995 г.
3. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
4. Шульженко Ю.А. Институт конституционного надзора в РФ. М., 1998.
5. Караев А.А, Конституционный контроль: Казахстан и зарубежный опыт. А., 2002.
6. Бейбитов М.С. Институт конституционного контроля в РК: эволюция и проблемы модернизации, Алматы, 2005

Методические указания к теме 13:

Одной из главных задач, стоящих перед студентом, является логическое обоснование необходимости замены Конституционного Суда (органа

конституционного надзора по Конституции 1993 г.) на Конституционный Совет. Для этого нужно сначала раскрыть, что такое конституционный надзор, какие органы его осуществляют в зарубежных странах (т.е. небольшой анализ зарубежного законодательства), почему раньше в советский период таких органов у нас не было, почему возникла в них необходимость, чем это было обусловлено, как проходило становление этих органов в нашей Республике, опыт каких стран мы использовали.

Далее необходимо провести сравнительный анализ компетенции и форм ее осуществления Конституционного Суда и Конституционного Совета, в чем компетенция сузилась, в чем была несколько расширена.

Ответ обязательно надо иллюстрировать конкретными примерами из деятельности Конституционного Совета.

В итоге студент должен сделать вывод, все ли у нас созданы условия (именно правовые) для эффективного функционирования органа конституционного надзора.

Тема 14: Дать оценку системы местного государственного управления в Республике Казахстан и в зарубежных странах.

Цель: Дать оценку системы местного государственного управления в Республике Казахстан и в зарубежных странах

Ключевые слова: Местное государственное управление; Местные представительные органы; Местные исполнительные органы; Маслихаты; Акимы; Акиматы.

Вопросы:

1. Дать понятие местного государственного управления, показать его отличие от местного самоуправления.
2. Раскрыть конституционно-правовое регулирование местного государственного управления.
3. Раскрыть место и роль местных представительных органов – маслихатов в системе государственных органов, показать порядок их формирования, компетенцию, акты.
4. Раскрыть место и роль местных исполнительных органов – акимов и

акиматов в системе государственных органов, показать порядок Их формирования, компетенцию, акты, основы взаимоотношений С маслихатами.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемая литература

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Закон Республики Казахстан “О местном государственном управлении и самоуправлении Республики Казахстан” от 23 января 2001 г.
3. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
4. Таранов А.А. Муниципальное право РК. А., Баспа, 2008.
5. Жанузакова Л.Т. Конституционно- правовые проблемы организации и деятельности местных представительных органов в РК, Алматы, СаГа, 2003.

Методические указания к теме 14:

Самой главной задачей студента при раскрытии этой темы является определение проблем, существующих в этой сфере (взаимоотношения маслихатов и акиматов, акимов) и определение возможных путей их решения, включая совершенствование законодательства. Также нужно обратить внимание на взаимоотношения маслихатов, местных администраций и органов местного самоуправления.

Тема 15: Оценить современное состояние форм прямого народовластия в Республике Казахстан и в зарубежных странах.

Цель: Провести сравнительный анализ современного состояния форм прямого народовластия в Республике Казахстан и в зарубежных странах

Ключевые слова: Непосредственная демократия; Представительная демократия; Прямое народовластие; Референдум; Механизм референдума; другие формы непосредственной демократии.

Вопросы:

1. Дать определение непосредственной демократии, показать ее основные формы.
2. Дать понятие референдума, как одной из основных форм прямого

народовластия.

3. Раскрыть принципы, механизм проведения республиканского референдума.
4. Раскрыть другие формы непосредственной демократии, как они закреплены законодательно и реально развиваются на практике.

Форма проведения занятия: офлайн/онлайн по ссылке в силлабусе

Рекомендуемая литература

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Закон Республики Казахстан “О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан” от 23 января 2001 г.
3. Конституционный закон “О республиканском референдуме” от 2 ноября 1995г.
4. Сапарғалиев Г.С. Конституционное право РК. А., 2007г.
5. Баймаханова Д.М. Институты непосредственной демократии в условиях переходного периода//Известия МН-АН Республики Казахстан, серия общественных наук,1997, №4.
6. Баймаханова Д.М. Конституционные проблемы развития непосредственной демократии (на материалах РК), автореферат канд. дисс. А., 1998.
7. Баймаханова Д.М. Непосредственная демократия в РК. А., Қазақ университеті, 2003.
8. Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России. М., изд- во «Ось-89», 1998.

Методические указания к теме 15:

В начале изложения данной темы нужно дать определение непосредственной демократии, раскрыть ее значение в современный период, назвать ее основные формы, одной из них (если не самой главной) является референдум.

Обязательно нужно дать анализ правового регулирования института референдума, отметить, что долгое время в советский период этот институт не работал, и во многом это было обусловлено отсутствием нормативных актов о референдуме. Далее нужно показать, как шло конституционное закрепление института референдума в Конституциях 1993 г. и 1995 г. Кроме этого должно быть обоснование того факта, что у нас в течение 1995 г. было принято два акта о референдуме, чем это было обусловлено.

Чтобы ответ был полным его надо проиллюстрировать примерами результатов референдумов 1995 г. «О продлении полномочий Президента до 2000 г. (29 апреля 1995 г.) и о принятии Конституции (30 августа 1995).

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

SKP 3220 Сравнительное конституционное право

Бакалавр права по образовательной программе 6B04202 «Государственная
служба»

3 курс, осенний семестр, 5 кредитов

Алматы 2021 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н.
Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 6В04202
«Государственная служба»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории
государства и права, конституционного и административного права
от «22» 06. 2021 г., протокол № 34
Зав. кафедрой _____ Кенжалиев З.Ж.

ВВЕДЕНИЕ

В рамках курса «Сравнительное конституционное право» рассматриваются знания в сфере конституционного права как базовой отрасли права и его соотношение с государственным правом, конституционным правом зарубежных стран и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику Конституции, как основного закона государства. Обучающиеся знакомятся с развитием избирательного конституционно-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей конституционно-правового закрепления механизма выборов в представительные органы. Раскрываются основы развития конституционно-правового законодательства об институциональном компоненте механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан на основе анализа специфики конституционно-правового статуса Президента, Парламента, Правительства, местных представительных и исполнительных органов. Исследуется взаимосвязь конституционно-правового статуса органов суда. Особое внимание уделяется изучению сферы конституционно-правового закрепления основ конституционного строя, правового статуса личности, регулирования основ организации и деятельности государственного механизма. В курсе изучается специфика и основные тенденции развития конституционного производства на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в органах конституционного контроля для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан. Курс рассчитан на бакалавров.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части правовых исследований теории Конституции и применения конституционного законодательства.

Экзаменационное тестирование проводится на официальной информационно-образовательной платформе университета: в ИС Univer

Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (*англ. «proctor» – контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется смешанный прокторинг: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

Длительность тестирования: в ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов

ВНИМАНИЕ! за 30 минут до начала студенты должны подготовиться к экзамену в соответствии с требованиями инструкции по прокторингу.

В ИС Univer – баллы автоматически переносятся в экзаменационную ведомость. Перед сохранением внимательно проверьте, чтобы у всех студентов были выставлены баллы

Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга. Если студент нарушал правила прохождения тестирования, его результат будет аннулирован.

Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле

Итоговая оценка по дисциплине: $\frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT + 0,3ИК = 100$ баллов

2

Ниже приведены минимальные оценки в процентах:

95% - 100%: A	90% - 94%: A-	
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	75% - 79%: B-
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	60% - 64%: C-
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	0% -49%: F

Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по –бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе цифровым эквивалентом (попозитивные оценки, по мере убывания , от «A» до «D» (100-50, и «неудовлетворительно» - «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX» (25-49), обучающийся имеет возможность на платной основе пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в период «Incomplete», следующий за промежуточной аттестацией, во время которой была получена данная оценка.

В случае получения оценки «F», или «FX» при пересдаче «FX» обучающийся на платной основе повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Пересдача экзамена с оценкой «FX» разрешается один раз

ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1: Конституционное право - ведущая отрасль национального права и понятие сравнительного конституционного права.

Раскрыть предмет Конституционного права. Раскрыть методы Конституционного права. Дать определение Конституционного права как отрасли права. Дать определение конституционно-правовых норм, раскрыть их специфику и виды. Дать понятие конституционно-правового института, раскрыть его виды. Дать определение конституционно-правовых отношений, раскрыть их специфику и виды. Раскрыть систему и источники Конституционного права. Показать место Конституционного права в национальной системе права.

Тема 2: Конституция – основной закон государства.

Раскрыть причины возникновения первых Конституций в эпоху буржуазных революций. Дать четкое определение Конституции, проанализировав точки зрения различных правовых школ. Раскрыть сущность Конституции. Раскрыть функции, принципы, юридические свойства, черты и виды Конституций. Показать отличительные черты и специфику основных этапов развития Конституции.

Тема 3: Основные этапы развития мирового конституционного движения.

Описать процесс распада СССР, становления, укрепления и развития суверенного государства РК. Дать анализ Конституции КазССР 1978 г., ее достоинств и недостатков. Описать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1993 г., ее содержание; основные новации этой Конституции. Дать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1995 г. Раскрыть основные идеи, заключенные в ней новации, особенности Конституции РК 1995 г. Раскрыть развитие идей, заложенных в Конституции РК 1995 г., в текущем законодательстве; изменения и дополнения, внесенные в Конституцию Законом от 7.10. 1998 г., 21.05.07 г., 02.02.2011 г., 10.03.2017

Тема 4: Закрепление в Конституции суверенитета государства..

Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Декларации о государственном суверенитете от 25 октября 1990 года. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Конституционного закона «О независимости РК» от 16 декабря 1991 года. Раскрыть, как закрепляется суверенитет Казахстана в Конституции 1993 года. Раскрыть, как закрепляется суверенитет Казахстана в Конституции 1995 года.

Тема 5: Конституционный строй и его основы: конституционное закрепление в РК и зарубежных странах.

Дать четкое определение конституционного строя в РК и определение основ конституционного строя РК. Показать, как закреплялись основы конституционного строя в Конституциях РК 1993 и 1995 годов. Дать понятие

правового, демократического, социального, светского государства, раскрыть их основные черты, тенденции и перспективы становления и развития в РК. Дать понятие унитарного государства с президентской формой правления, понятие экономической основы, раскрыть основные тенденции их развития.

Тема 6: Основы правового положения личности в Республике Казахстан и в зарубежных странах.

Дать четкое определение правового положения граждан, основ правового положения граждан. Раскрыть элементы основ правового положения граждан. Дать определение принципов правового положения граждан, раскрыть их содержание. Дать определение гражданства, раскрыть его принципы, основания возникновения и изменения, компетенцию государственных органов по вопросам гражданства. Дать определение основных прав и свобод граждан, раскрыть их конституционное закрепление, классификацию, основы механизма защиты и реализации. Дать определение и раскрыть сущность основных обязанностей граждан. Раскрыть основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 7: Основные права, свободы и обязанности граждан: общемировые тенденции закрепления.

Дайте понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан. Дайте классификацию основных прав, свобод и обязанностей граждан, их конституционное закрепление. Опишите в чем суть единства прав, свобод и обязанностей граждан, закрепленных в Конституции и в текущем законодательстве. Опишите правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Дайте понятие правового регулирования статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РК. Въезд и выезд иностранных граждан; ответственность иностранных граждан.

Тема 8: Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан и странах СНГ.

Раскрыть, как закреплялись основы собственности и развития предпринимательства в Конституции 1993 года. Раскрыть, как закреплялись основы собственности и развития предпринимательства в Конституции 1995 года. Дать общий анализ законодательства о собственности и развитии предпринимательства.

Тема 9: Избирательная система в Республике Казахстан и зарубежных странах

Дать четкое определение избирательной системы и избирательного права. Раскрыть принципы избирательного права. Раскрыть систему избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков. Показать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии деятельности кандидатов. Раскрыть порядок голосования, подведения его итогов, повторное голосование.

Тема 10: Президент, его правовой статус, полномочия, сравнительно-правовой анализ стран СНГ

Раскрыть роль и место Президента РК в системе разделения властей, как главы государства и его высшего должностного лица. Раскрыть порядок избрания и смещения Президента. Раскрыть полномочия Президента: а) в сфере государственного строительства; б) в сфере социально-культурного строительства; в) в сфере экономического развития; г) в сфере обеспечения обороноспособности и укрепления национальной безопасности РК. Раскрыть специфику актов Президента. Показать взаимоотношения Президента с Парламентом, Правительством, Конституционным Советом. Показать систему, роль, значение и специфику консультативно-совещательных органов при Президенте.

Тема 11: Парламент и его правовой статус.

Дать четкое определение Парламента, раскрыть историю становления института Парламента, обосновать необходимость замены однопалатного Верховного Совета двухпалатным Парламентом. Раскрыть структуру Парламента, срок полномочий Палат, количество депутатов. Раскрыть полномочия Парламента. Раскрыть организационно-правовые формы осуществления полномочий Парламента. Раскрыть статус депутата Парламента. Дать понятие и раскрыть стадии законодательного процесса в Парламенте.

Тема 12: Правительство, его правовой статус.

Дать четкое определение Правительства, показать его место в системе государственных органов, в системе органов исполнительной власти. Раскрыть порядок формирования Правительства и срок его полномочий. Раскрыть полномочия Правительства. Раскрыть взаимоотношения Правительства с Президентом, Парламентом, местными исполнительными органами. Показать природу и специфику актов Правительства.

Тема 13: Правовой статус органов конституционного контроля в мировой практике.

Дать четкое определение конституционного контроля, выявить его задачи, органы, раскрыть историю становления в зарубежных странах. Раскрыть историю и развитие конституционного контроля в СССР и РК. Дать определение Конституционного Совета, раскрыть порядок его формирования, срок полномочий и принципы деятельности. Раскрыть полномочия Конституционного Совета. Раскрыть стадии конституционного производства. Показать юридическую природу и специфику решений Конституционного Совета.

Тема 14: Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан и в странах СНГ.

Дать понятие местного государственного управления, показать его отличие от местного самоуправления. Раскрыть конституционно-правовое регулирование местного государственного управления. Раскрыть место и роль местных представительных органов – маслихатов в системе государственных органов, показать порядок их формирования, компетенцию, акты. Раскрыть место и роль местных исполнительных органов – акимов и акиматов в системе государственных органов.

Тема 15: Развитие форм непосредственной демократии в процессе мирового конституционного строительства.

Дать определение непосредственной демократии, показать ее основные формы. Дать понятие референдума, как одной из основных форм прямого народовластия. Раскрыть принципы, механизм проведения республиканского референдума. Раскрыть другие формы непосредственной демократии, как они закреплены законодательно и реально развиваются на практике.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Нормативные акты:

6. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
7. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
8. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
9. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732
10. Конституции зарубежных стран (Российская Федерация, США, Франция, ФРГ и др.)

Литература:

7. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
8. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
9. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;
10. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020;

11. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

12. Сравнительное конституционное право. Общ. ред. проф. Чиркин В.Е. Москва, издательская фирма «Манускрипт», 2018

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about